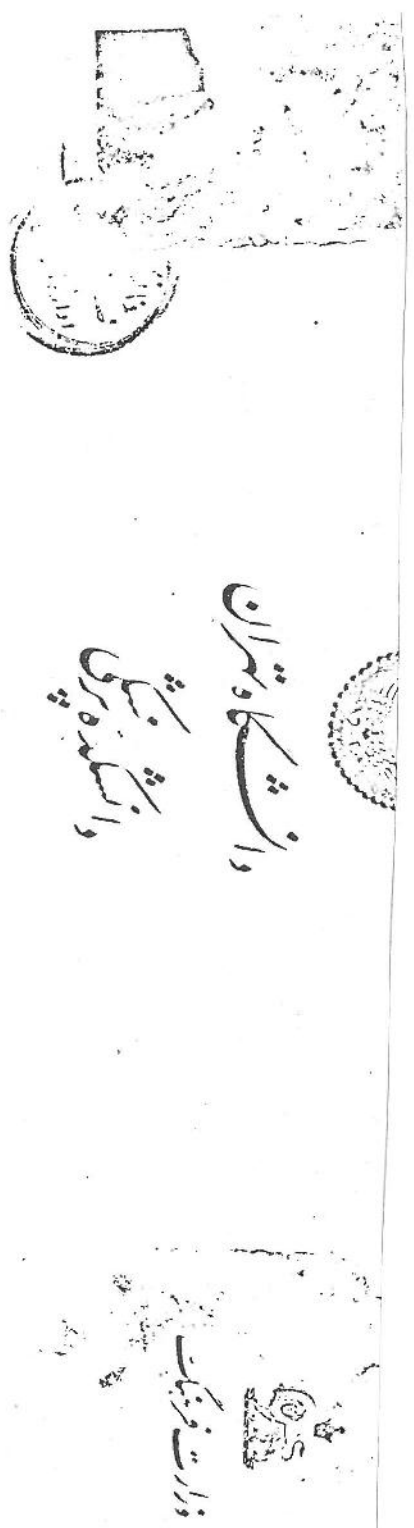


دارک تحصیلات آکادمیک

ارزش و اعتبار دارک پزشکی که توسط دانشگاه تهران، آنهم مربوط به دوره ای که در اوج خود بود، در قیاس به مقام علمی و آموزشی اساتید کثرت یارستانی
مانند، کثرت بخش های یارستانی و... معلوم می شود و خوشبختانه دانشکده های پزشکی شهرستانها که قبلاً یک آموزشگاه ۴ ساله بهداری بودند، با سرعت
جستی به دانشگاههای معتبری مثل دانشگاه شیراز و دانشگاه تهران نزدیک می شدند بطوری آید با استقام اساتیدی که خود در دانشگاههای معتبری تحصیل
کرده و تبحر آسایشگاههایی مانند سالن تشریح، بخش پاتولوژی با امکان اتومی، بخشهای فلج، سرطان، روان پزشکی و... حتی از دانشگاههای تهران و
شیراز هم پیشی بگیرند. مبادله استاد و دانشجو استاد از گوناگونی های آموزش پزشکی هم در جهت لزوم و اهمیت قرار دارند. هر سال یک مؤسسه
آموزشی دانشکده های پزشکی جهان را عتبه بندی کرده و به آنها نمره می دهد که این نمره نام حدودی ارزش و اعتبار آن دانشگاه و دانشکده پزشکی را نشان
می دهد.

توجه بفرمایید از زمانی دبیرم دکترای پزشکی انقدر اهمیت داشت که علاوه بر رئیس دانشکده پزشکی و رئیس دانشگاه تهران ، وزیر فرهنگ و یا

از طرف او هم پایین این گواهینامه ها را امضا می کردند!



دانشگاه تهران

دانشکده پزشکی

وزارت فرهنگ

نظر آقایان آقایان رئیس و منتخب ششم خرداد ۱۳۱۳

چون آقای رضا جالیان متولد سال ۱۳۱۴ در ارک، دارای شناسنامه شماره ۵۶۳۳ صادر از ارک بابتخ آزما و

مطابق کواچی بهیت ممتاز از غصه و امتحانات متغیر و برآورد است این دانشنامه دکتری پزشکی با و داده میشود.

تهران - بیاخ ۸۰۵۶۲۶

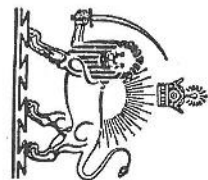
شماره ۶۱۲۹۸

این دانشنامه کواچی است در وقت دانشی صادر گردید

دولت وزیر بهداشت

رئیس دانشگاه تهران

رئیس دانشکده پزشکی



دانشگاه تهران

نظریه

آقای دکتر رضا جالیان

دارنده نشان شماره ۵۷۳ صادر از آراک متولد سال ۱۳۱۴ در آراک

دوره تحقیقات فوق لیسانس دانشگاه بهداشت رشته اپیدمیولوژی رد تاریخ ۳۰/۶/۱۳۵۳ پایان رسانیده و شایستگی دریافت درجه

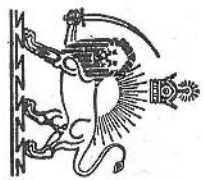
فوق لیسانس بهداشت عمومی (M. P. H.)

را اعزاز کرده است بموجب قانون آیین دانشگاه مصوب ششم اردیبهشت ۱۳۵۳ و تصویب هیئت مدیره این دانشگاه و موافقت وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه.

رئیس دانشگاه تهران

رئیس دانشگاه بهداشت

۱۳۵۳



دانشگاه تهران

نظریه

آقای دکتر خطیبیان

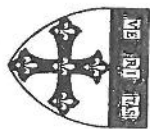
دانشگاه تهران شماره ۵۷۳ صادر از ارکان متولد سال ۱۳۱۴ در ارکان
فاجع التحصیل رشته پزشکی از دانشگاه پزشکی تهران
از عمده امتحانات دوره سه ساله تخصص در رشته بیماریهای عفونی، دانشکده پزشکی دانشگاه تهران دریافت و به
برآمده شایستگی دریافت و به

تخصص در رشته بیماریهای عفونی

را احراز نموده است بوجب قانون آیین اسکا به تصویب هم مدرک او ادامه پذیرا است و صد و پنجاه و سه نفر از اسکا به تصویب وزارت بهداشت ایران
رئیس دانشگاه تهران

رئیس دانشگاه پزشکی

رئیس دانشگاه تهران
۱۳۱۵



This will certify that

REZA JAMALIAN, M. D.

has satisfactorily completed

a special workshop on Curriculum Development
October 15 to December 15, 1975
as

Visiting Educator

in the

Center for Educational Development in Health

of the

HARVARD SCHOOL OF PUBLIC HEALTH

December 15, 1975
Boston, Massachusetts

Charles Spall Diven

Department Chairman

Temporary Certificate

This is to certify that

REZA JAMALIAN, M. D.

participated in

"WORKSHOP ON SYSTEMATIC COURSE DESIGN"

given jointly by

The American University of Beirut

and

The Harvard University Center for Educational Development

in Beirut, Lebanon

July 14 to July 25, 1975

October 10, 1975
Boston, Massachusetts

D. Koch-Weser MD

D. Koch-Weser
Associate Dean for
International Programs
Harvard Medical School

Marseille, 25 Février 1977

INSTITUT J. PAOLI - I CALMETTES

C.R.A.C.M.


13273 Marseille cedex 2

ATTESTATION

Je, soussigné, Docteur Robert AMALRIC certifie que le
Professeur Reza DJAMALIAN a suivi avec assiduité les activités de mon
Service de Thermographie du 7 février 1977 au 25 Février 1977.

Il s'est intéressé de près à la technique et à la manipulation
pratique des appareillages en plus des applications cliniques de la méthode.

En foi de quoi le présent certificat lui est délivré.



Docteur Robert AMALRIC
Chef de Service
Président du CLUB FRANCAIS DE
TELEthermographie CLINIQUE

گذراندن دوره آموزشی ترموگرافی پزشکی در مرکز مبارزه با سرطان مارسی در فرانسه

در حدود ۷۰ سال پیش به علل مختلفی از جمله استفاده از حمام های خزینه ای ، در یک همه گیری بسیار گسترده کچلی عده زیادی از دختران دبستانی و دبیرستانی اراک به کچلی در موهای سر دچار شدند که تعداد زیادی از آنها هم از آشنایان من بودند . در آن زمان با یک روش پرتو درمانی با نام کنتاکت تراپی کچلی همه آنها با یک جلسه تاباندن اشعه X به سرشان درمان شدند ، ولی از آنجا که این اشعه ها به سایر قسمتهای بدن آنها هم رسیده بود ، پس از گذشتن حدود ۲۰ سال در تعداد زیادی از آنها سرطان پستان ، سرطان تخمدان ، سرطان جسم رحم و ... پدید آمد که پس از جراحی ، پرتو درمانی و شیمی درمانی ، بجز معدودی تمام آنها فوت شدند و گزارش آسیب شناسی آنها به سازمان مبارزه با سرطان ایران رسید که من اپیدمیولوژیست آن بودم .

بطور خلاصه : (۱) گزارش پیدایش انبوه سرطانهها تنها بعد از یک جلسه پرتو درمانی آنهم به عنوان درمان به کنگره جهانی پوست خیلی پیش از برگزاری آن همایش جهانی ارسال شد و پس از قبول شدن مقاله من ، آقایان دکتر حبیبی و دکتر محبت آئین - استادان پاتولوژی دانشگاه تهران پس از گذر برماجرا از تایلند با همسرانشان ، به کنگره رسیدند و بقول خودشان مقاله ارسالی از ایران به علت نوآوری و ایده های نو در زمینه ایجاد و پیشگیری از سرطانهای پوست درخشش بسیار زیادی داشت . در آن کنگره پروفیسور آمالریک رئیس مرکز مبارزه با سرطان دانشگاه علوم پزشکی مارسی برای طی یک دوره آموزشی ۳ ماهه با اقامت انفرادی در یک ویلای ساحلی با صرف سه وعده غذا بصورت میهمان و رایگان به فرانسه دعوت کرد .

در این دوره حدود سه ماهه اینجانب بصورت کامل با کاربردهای ترموگرافی در تشخیص بیماریها آشنا شدم و به عضویت انجمن ترموگرافی فرانسه هم در آمدم که کارت عضویت آن انجمن در پائین این صفحه و انتشار چند مقاله که برخی از آنها در این مجموعه دیده می شوند ، یادگاری از آن دوره آموزشی است .

CLUB FRANÇAIS DE TÉLÉTHERMGRAPHIE CLINIQUE

CARTE DE MEMBRE CORRESPONDANT

POUR L'ANNÉE 1977

Monsieur le Professeur Reza DJAMALIAN - Teheran / Iran

LE PRÉSIDENT

Cette carte tient lieu de quittance
pour la cotisation annuelle de : 100, E



خداحافظ استاد!

مفهوم این دوره آموزشی با عنوان فارسی **خداحافظی با آموزگار**، با ذکر یک مثال عینی و ملموس بهتر مشخص می شود:

BEN GRINE ابداع کننده این روش معتقد بود که برای آموزش یا فراگیری مطالبی که تنها از حجمی از اطلاعات یا دانش تشکیل شده، لزوماً نیازی به حضور در کلاس درس نیست. برای ما در ایران، این موضوع با یک شاهد عینی کاملاً روشن شده است. در سالهای گذشته عده زیادی از کسانی که در کنکور دانشکده حقوق دانشگاه تهران قبول می شدند - و عده زیادی از آنها در سایر شهرستانها دبیر یا کارمند بودند - تنها کتابهای درسی سال اول دانشکده حقوق را می خریدند و مطالب آنها را سر فرصت بتدریج یاد می گرفتند و در امتحانات هم برای رفتن به کلاسهای بالاتر، قبول می شدند.

در برخی از دوره های آموزشی که از حجم زیادی اطلاعات یا کسب دانش **KNOWLDGE** تشکیل شده اند، نیازی به برگزاری کلاس نیست، بلکه باید با دقت فراوان مطالب مورد نیاز برای این افراد را، برای آنها تهیه کرد.

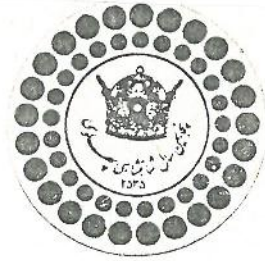
اینجانب برای رسیدن به سرعت، دقت و صحت بیشتر، در آموزش هیپنوتیزم و خود هیپنوتیزم از این تکنولوژی استفاده می کنم.

برنامه ریزی آموزشی براساس آینده شغلی و کارهایی که او در آینده عملاً انجام خواهد داد ، اساس تکنولوژی آموزشی است که دانشکده علوم تندرستی و در دانشگاه آزاد ایران به آن اهمیت زیادی می داد . در زیر این گواهینامه ۳ امضا دیده می شوند .

۱ - جمیزوان تکنولوژیست آموزشی دانشکده بهداشت دانشگاه هاروارد که پس از پایان سفر ما به آمریکا ، او را برای یک سفر دوساله به ایران دعوت کرده بودیم .

۲ - معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه آزاد که واقعاً از صمیم قلب به کارایی تکنولوژی های آموزشی در رشته های بهداشتی - درمانی علاقه و ایمان داشت .

۳ - رئیس دانشگاه که بدون همکاری او ، هیچ کاری نمی توانست صورت بگیرد .



دانشگاه آزاد ایران

گواهی میشود که

آقای دکتر رضا جمالیان

دوره کارگاه آموزشی دانشگاه آزاد ایران در زمینه

برنامه ریزی آموزشی

را با موفقیت گذرانیده اند

این کارگاه آموزشی در آذرماه ۲۵۳۵ شاهنشاهی برگزار شد

رئیس دانشگاه آزاد ایران

معاون آموزشی و پژوهشی

دانشگاه آزاد ایران

۴۵۱۹۱۲۸

مشاور آموزشی

دانشگاه آزاد ایران